



Силабус курсу

Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Туризм»
Дні занять:понеділок- п'ятниця, 14.20-19.00, ауд. 403 (перший тиждень лютого)
Консультації: п'ятниця 14.20, ауд. 3

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

Доцент кафедри інформатики та методики її навчання **Шмигер Галина Петрівна**

Контактна інформація

shmyger@fizmat.tnpu.edu.ua, +380967888001

Опис дисципліни

Дисципліна «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі створення навчальних проєктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/8	1. Сучасні освітні технології навчання	Знати шляхи та доцільність використання цифрових технологій, засоби ІТ у навчально-дослідній роботі, можливості сервісів Інтернет в освіті, характеристики педагогічної комунікації	Тести, питання
2/8	2. Електронні засоби навчання. Педагогічна доцільність використання електронних засобів навчального призначення	Використовувати сервіси Веб 2.0 у навчальних та дослідженнях та навчальних проєктах, мережеві офіси, сервіси спільного редагування документів, Розробляти та використовувати електронні навчально-методичні комплекси	Створити проєкт
2/8	3. Основні напрями	Знати інтерактивні засоби навчання та їхнє	Створити

використання цифрових технологій в проектній діяльності

використання в навчальній та проектній діяльності, технології комп'ютерного тестування, обробки та інтерпретації результатів тестів, технології блог-квест та методика її використання в навчально-дослідній та проектній роботі

проект

Літературні джерела

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: *монографія*. В. Ю. Биков. К. : Атіка, 2009. 684 с.
2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Технології Веб 2.0 в освіті. *Навчально-методичний посібник*. Тернопіль: Навчальна книга Богдан. 2011. 128 с.
3. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Використання цифрових технологій для розвитку навичок 21 століття: *Навчальний посібник*. Тернопіль: ТНПУ, 2016. 84 с. Рекомендовано до друку Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол №2 від 24.02.2016 р.)
4. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. ІКТ-інструменти для професійної підготовки у педагогічному університеті. *Навчально-методичні матеріали*. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 24с.
5. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. *Навчально-методичні матеріали*. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 26 с.
6. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Використання цифрових технологій для ІТ-підготовки майбутніх педагогів. *Навчально-методичні матеріали*. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 24 с.
7. Козловський, А. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології [Текст] : *навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів: рек. МОНУ*/ А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погрішук. - 2-ге вид., стереотип. К. : Знання, 2012. - 463 с.
8. Морзе Н., Дементієвська Н. Intel Навчання для майбутнього. *Методичні рекомендації для тренерів-методистів*, Intel Corporation, 2005. 124 с.
9. Готинян В.С. Можливості WEB- та ГІС/ДЗЗ-технологій в туризмі. Готинян В.С., Семененко А.В., Томченко О.В. [Електронний ресурс: <http://www.pryroda.gov.ua/ua/index.php?newsid=945> .

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі матеріали проекту перевіряються на академічну благочесність.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали за теми. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1. Створення цифрових матеріалів: інфографіки, відео, буклету з теми проекту	25
Тема 2. Створення брошури з теми проекту, написання сценарію	25

проекту, створення форми оцінювання, анкети	
Тема 3. Створення повноцінного закінченого сценарію, презентування	30
Залік (захист проектів)	20

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом